

HISTÒRIES DE MAGS I MAGUES



6+



Lingüístic i
Artístic

Què et proposem?

Dins del laberint hi ha 24 objectes màgics, i els mags i les magues es moren de ganes d'aconseguir-los per poder fer-los servir en els seus beuratges i encanteris.

Et proposem que juguis una partida i en acabar posis en marxa la teva imaginació per inventar-te una història on expliquis què farà el teu mag o maga amb els 5 tresors que hauràs guanyat.

Quan la tinguis pensada, desplega la teva creativitat i les teves habilitats artístiques i dibuixa una escena de la teva història per poder mostrar-la mentre l'expliques als altres.

Què necessites?

- 1 joc del **Laberint Màgic**.
- Imprimir les vinyetes que trobareu al final d'aquesta fitxa o, si ho preferiu, podeu copiar-les i fer-ne la vostra versió. Fulls de paper, llapis, goma, llapis de colors i retoladors.
- Respondre a les preguntes de l'apartat **Com ha anat?**



Atenció

les fitxes per a infants a partir de 6 anys estan pensades per fer-les en companyia d'un adult que els llegeixi i expliqui els continguts i els acompanyi durant tot el procés.



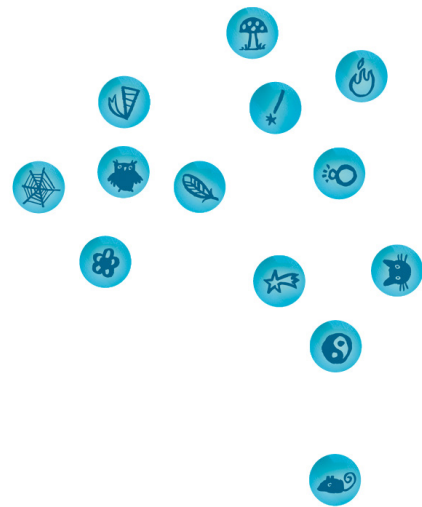
ACTIVITAT HISTÒRIES DE MAGS I MAGUES:

Endavant!

1. Obriu el joc del Laberint Màgic i jugueu-hi una partida.
2. Quan un de vosaltres aconsegueixi 5 objectes i guanyi la partida, la resta de jugadors agafareu de la bossa i sense mirar les fitxes que us faltin per tenir-ne també 5.
3. Observeu bé els vostres objectes màgics. Si n'hi ha cap que no sabeu què és o no us agrada, podeu retornar-lo a la bossa i agafar-ne un altre.

4. Quan tingueu els 5 objectes, haurà arribat el moment de posar en marxa la vostra imaginació i inventar una història on expliqueu què farà el vostre mag amb els seus 5 objectes màgics. No cal que els feu servir tots si no voleu.

Utilitzarà la llum de la lluna i la vareta màgica per poder volar? O barrejarà la ploma amb la flor per preparar una poció màgica contra l'avorriment? La possibilitat de crear fantàstiques i divertides històries és a les vostres mans.



5. Quan tingueu pensada la història, poseu-li un títol i dibuixeu i acoloriu una escena. Podeu fer-ho utilitzant la plantilla del final d'aquesta fitxa.
6. Quan tots tingueu llesta la vostra història, serà el moment d'explicar-la a la resta mentre ensenyeu el vostre dibuix. No us oblideu d'aplaudir al final de cadascuna!



Com ha anat?

Quan hagi acabat l'activitat, respon a aquestes preguntes:

1. Quina història de les que s'han explicat t'ha agradat més? Sabries dir per què?
2. Imagina quina poció es podria preparar barrejant aquests dos ingredients màgics i digues el seu nom o escriu-lo al costat.
Per exemple, si barrejàssim la lluna i el mussol, podríem fer la "poció per estar despert tota la nit".

- Foc i bolet: _____
- Anall i collaret: _____
- Ull i teranyina: _____
- Gat i rtolí: _____



3. Escriu en un full el nom dels teus 5 tresors. Aquí els adults haurem d'ajudar els infants si ho necessiten escrivint primer nosaltres els noms perquè ells els copiïn.

Si els infants volen fer-ho pel seu compte, els deixarem que ho facin sense donar importància a l'ortografia: a aquesta edat és més important que tinguin ganes d'escriure que la correcció amb què ho facin.

4. Identifica la lletra inicial de cadascun d'aquests objectes màgics i digues el nom d'una nena o nen que tingui la mateixa inicial.





5. Si vols, pots transformar la teva història en una tira còmica amb 4 dibuixos fent servir la plantilla del final de la fitxa. Cadascun dels dibuixos d'un còmic s'anomena vinyeta.

Per fer-ho, segueix aquests passos:

- Pensa bé en el que passa en la teva història i quins són els moments més emocionats i divertits.
- Posa-li un títol i escriu-lo damunt de les vinyetes. Per exemple, "La maga Petra i el ratolí ballarí".
- Fes un dibuix a la primera vinyeta que expliqui el principi de la història i escriu el que passa al rectangle superior. Per exemple, "La maga Petra va trobar una corona màgica i un ratolí".
- Després, explica en dues vinyetes el que passa a continuació. En aquesta història que estem inventant, la segona vinyeta podria ser "La maga Petra li va posar una corona màgica al ratolí" i la tercera "La corona màgica va fer que el ratolí pogués ballar".
- La darrera vinyeta ha de ser el final de la història i és molt important perquè a tots ens agrada saber com acaben les històries. La nostra podria acabar així: "El ratolí es va fer famós ballant per tot el regne i la maga Petra va ser la seva amiga per sempre".





Crear i narrar històries

Els contes i les històries són un excel·lent recurs perquè els infants exercitin la seva imaginació al mateix temps que desenvolupen les seves capacitats comunicatives.

Des que són ben petits, representen una de les seves activitats preferides. A més, els ajuden a comprendre el món que els envolta i a descobrir situacions i escenaris als quals no podrien accedir d'una altra manera.

Als 6 anys, els infants ja són capaços d'imaginar les seves pròpies històries i representar-les mitjançant dibuixos. També coneixen les lletres, i alguns saben escriure paraules, la qual cosa acostuma a despertar el seu interès i a fer-los sentir orgullosos.

Si voleu, podeu fer una foto dels dibuixos o de les vinyetes que hàgiu creat i compartir-la a les xarxes socials amb el hashtag **#DevirHomeAcademy**, on trobareu fotos d'activitats realitzades per altres famílies.

Què hem treballat?

En aquesta activitat, hem treballat la competència comunicativa oral relatant la història inventada, així com la competència escriptora resolent les preguntes de l'apartat Com ha anat?

També hi hem treballat la creativitat i la imaginació construint una història a partir d'uns elements i posteriorment expressant-la en llenguatge visual.

L'elaboració del fragment de la història o del còmic reforça la psicomotricitat fina, així com la representacions d'accions i situacions.



MARC DIBUIX

Títol:



PLANTILLA VINYETES
